

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Воронинский детский сад»**

Согласовано Педагогическим советом МБДОУ «Воронинский детский сад» Протокол от 16.04.2023года № 3	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Воронинский детский сад» Приказ от 16.04.2023года № 30.1/п _____ В.А.Вилкова
---	---

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Воронинский детский сад»
за 2023год**

с.Воронино

2024год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Воронинский детский сад» (МБДОУ Воронинский детский сад)
Руководитель	Замыслова Анастасия Евгеньевна
Адрес организации	606518, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, село Воронино, дом 32
Телефон, факс	883161-47131
Адрес электронной почты	ds_voronino_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия № 52Л01, № 00011333 от 26.08.2013г. № 390 выданная Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Воронинский детский сад» расположено в селе Воронино на расстоянии 22 км от города Городца. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 726,6 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 17:30.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Воронинский детский сад» составлен с учетом результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО осуществлялся с использованием Комплекта МКДО РФ. Объектами ВСОКО выступали: группа ДОУ; ДОУ в целом; система управления качеством образования, реализуемая на уровне ДОУ.

Результаты:

Область качества	Уровень
Образовательные ориентиры	2,2
Образовательная программа	2,6
Содержание образовательной деятельности:	
• социально-коммуникативное развитие;	2,2
• познавательное развитие;	2,2
• речевое развитие;	2,3
• художественно-эстетическое развитие;	2,3
• физическое развитие	2,5
Образовательный процесс	2,3

Образовательные условия: <i>Уровень 2</i> Кадровые условия	2
Материально-техническое обеспечение	2,5
Информационное обеспечение	2
Финансовые условия	2
<i>Уровень 1</i> Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	2,3
Рабочая нагрузка и условия труда	2,3
Материально-техническое обеспечение	2
Информационное обеспечение	2,3
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами <i>Уровень 2</i> Доступность услуг для инвалидов <i>Уровень 1</i> Оценка групп	0
Взаимодействие с родителями	2,5
Здоровье, безопасность и повседневный уход <i>Уровень 2</i> Здоровье и повседневный уход	2,5
Безопасность	2,5
<i>Уровень 1</i> Здоровье и повседневный уход	2,5
Безопасность	2,7
Управление и развитие <i>Уровень 2</i> <i>Уровень 1</i>	2,0 2,0

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральными образовательными стандартами (ФГОС ДО) Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ: «С чистым сердцем».

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- ☐ Физическое развитие;
- ☐ Познавательное развитие;
- ☐ Художественно-эстетическое развитие;
- ☐ Социально-коммуникативное развитие;
- ☐ Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
 Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.
 Результаты качества освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Зиняковский детский сад на конец 2022- 2023 учебного года:
 Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ:

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности – разновозрастная группа.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии со следующими локальными документами ДОУ:

- Образовательной программой ДОУ для групп общеразвивающей направленности;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- годовым планом ДОУ;
- календарно – тематическим планом ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	93%
Неполная с матерью	1	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	30%
Два ребенка	7	53%
Три ребенка и более	2	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В период с 1 января по 31 мая 2023 года перед педагогическим коллективом стояла задача: «Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического здоровья детей, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни». Для решения данной задачи годового плана был проведен ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов была проведена консультация «Планирование процесса организованной двигательной деятельности как основа формирования интереса и любви к физкультуре и спорту». С целью повышения

педагогической компетентности воспитателей были проведены семинар – практикум «Организация утренней гимнастики в ДОУ».

Изменилось содержание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. Среда групп пополнилась разнообразными играми и пособиями по образовательным областям.

В период с 1 июня по 31 августа 2023 года проходила летняя оздоровительная работа, цель которой — создание в летний оздоровительный период благоприятных условий для охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Для создания благоприятных условий для охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. В течение лета администрацией МБДОУ осуществлялся контроль по выполнению СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы.

Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания и утвержденному 10-ти дневному меню. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены: консультация «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»; консультация по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних походов, экскурсий.

Летняя оздоровительная работа с детьми строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием: «Здравствуй, лето», «В мире сказок», «Я расту здоровым», «До свидания, лето».

С целью развития познавательных интересов и творческой деятельности воспитанников были проведены:

спортивно – развлекательное мероприятие к Дню защиты детей «Радуга детства»

день веселых игр и забав;

музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России "Моя семья — моя страна»;

флеш-моб по художественному творчеству «Я рисую лето»;

познавательно-игровое мероприятие «Азбука дорожного движения»;

спортивно-музыкальная программа «Лето, это маленькая жизнь!»

игровая программа «Остров дружбы»

игры и эстафеты «Весёлые старты».

С целью формирования элементарных экологических представлений дошкольников в летнее время функционировала экологическая тропа, которая включала в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы.

Задачи летней оздоровительной работы решались в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые не посещали детский сад осуществлялось через сайт ДОУ, страницу в ВК где были размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, прописаны рекомендации родителям (законным представителям) по применению форм и методов работы с детьми каждого возраста по всем образовательным областям. Обратная связь с родителями осуществлялась в системах Вконтакте или Телеграм.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Воронинский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года использовали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка определяет уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательного процесса

определяется основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

На основании педагогического анализа освоения детьми ООП, можно отметить результаты достижений личностного развития воспитанников в различных областях образовательной программы. Оценка результативности индивидуального развития воспитанников, составлена на основе анализа динамики результатов освоения детьми дошкольного возраста показателей образовательных областей.

Итоги мониторинговых исследований освоения воспитанниками ООП ДОУ следующие:

№	Образовательная область	Количество человек	Проценты
1.	Физическое развитие		
	Сформировано	9	70%
	Частично сформировано	4	30%
	В стадии формирования	0	0%
2.	Социально- коммуникативное развитие		
	Сформировано	9	70%
	Частично сформировано	4	30%
	В стадии формирования	0	0%
3.	Познавательное развитие		
	Сформировано	9	70%
	Частично сформировано	4	30%
	В стадии формирования	0	0%
4.	Речевое развитие		
	Сформировано	9	70%
	Частично сформировано	1	7%
	В стадии формирования	3	23%
5.	Художественно- эстетическое развитие		
	Сформировано	9	70%
	Частично сформировано	4	30%
	В стадии формирования	0	0%

Результаты освоения обучающимися, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1.Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2.Оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Регулярно проводимая образовательная деятельность, закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, индивидуальная работа помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году выпущено 2 воспитанника. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. 78% выпускников имеют высокий или необходимый уровень речевого развития. Воспитанники ДООУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными.

Выпускники поступили в МБОУ «Ильинская основная школа» – 2 человека.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, распорядком дня. Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году: С 1 января по 8 января - новогодние каникулы. С 9 января по 31 мая - учебный период. С 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа) С 1 сентября по 31 декабря - учебный период

Учебный план МБДОУ «Воронинский детский сад» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее ООД).

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20):

продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;

перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. В образовательную деятельность включаются приемы релаксации и оздоровительные моменты: упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, полового признака, индивидуального физического развития. Для занятий по физической культуре с детьми в зале и на улице имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подходов направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности). Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2023 году для воспитанников были организованы и проведены различные праздники и развлечения.

Для родителей были сделаны фото и видео отчеты о проведении праздников.

Вывод: МБДОУ «Воронинский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются кадры учреждения. Фактическое количество педагогов – 2.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с штатным расписанием (2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель по внутреннему совместительству).

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОО в лице: заведующего детского сада Замысловой Анастасии Евгеньевны, телефон 8 (83161) 47-1- 31.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013г.

Курсы повышения квалификации по программе «*«Основные направления деятельности ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»*», 72 часа прошёл 1 воспитатель детского сада.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 31.12.2023г.

№ п/п	Состав педагогических работников на 2020год	Кол-во педагогических работников	Образование	Квалификация
1	Воспитатели		Средне-специальное	Первая категория

		1		
		1	высшее	
2	Музыкальный руководитель	1	Средне -специальное	

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ. В дальнейшем необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

На 31 декабря 2023 года в МБДОУ имеется учебно-методический комплект к Программам в каждой возрастной группе.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество:

методической литературы по следующим разделам:

управление ДОО;

дошкольная педагогика и психология;

методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;

электронные образовательные ресурсы по всем направлениям развития воспитанников;

взаимодействие с семьями воспитанников;

периодические подписные издания (журнал «Дошкольное воспитание»;» Музыкальный руководитель»

детской художественной литературы к Программам.

Информационное обеспечение

МБДОУ «Воронинский детский сад» имеет доступ к сети Internet, официальный сайт, электронный почтовый ящик. Наличие официального сайта обеспечивает открытость и доступность информации об Учреждении. Пользование электронной почтой позволяет оперативно получать информацию и направлять ее в различные учреждения.

Вывод: в ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

комната дополнительных видов деятельности – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году выполнено:

ремонт группы;
частичный ремонт крыши.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО. В течение 2022 года проводился тематический контроль заведующим. Тематический контроль осуществлялся по вопросам оценки профессиональной компетенции педагогического состава ДОО, состояние воспитатель - образовательной работы по подготовке к праздникам, по организации самостоятельной деятельности детей, по организации зимних прогулок. В течение года основными вопросами были: санитарное состояние помещений групп, охрана жизни и здоровья детей, организация прогулок, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно - образовательной работы с детьми в течение дня, организация питания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (10,5 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	человек (процент)	

числе в группах: 10,5 -часового пребывания		14(100 %)
12--часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0(0%)
первой		0
		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	0

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

